Дата: 04.04.2022 Клас: 4 – Б (І група) Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: українська мова

Тема. Аналіз діагностувальної роботи. Закріплення і застосування знань про прислівники.

**Мета**: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Прислівник»; удосконалювати вміння розрізняти прислівники в тексті, правильно їх записувати, утворювати прислівник від інших частин мови; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

**Обладнання**: презентація.

**Опорний конспект**

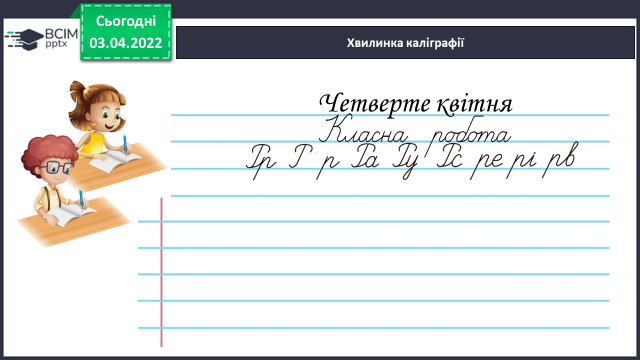
**І. Вступна частина.**

1. Аналіз діагностувальної роботи.

2. Повідомлення теми уроку.

*- Щебетунчик, Родзинка, Ґаджик і Читалочка і пропонують тобі підсумувати свої знання з теми «Досліджую прислівник». Виконай їхні завдання.*

3. Хвилинка каліграфії.



**ІІ. Основна частина.**

**Завдання 1.** *Прочитай спільнокореневі слова. Випиши прислівники, постав до них запитання і запиши поряд.*

Ніч, нічний, вночі, ночувати.

Спереду, передній, перед, вперед.

День, вдень, денний, щодня.

Тиша, тихий, тихо, стихати.

***Вночі (коли?), …***

**Завдання 2.** *Утвори прислівники від поданих прикметників і запиши.*

**

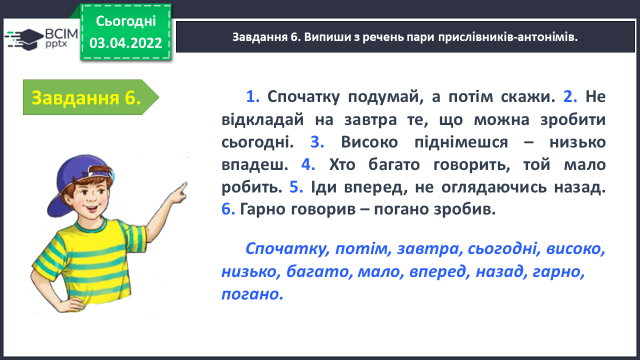
**Завдання 3.** *Розбери за будовою подані прислівники.*

**Щосуботи, додому, знизу, вперед.**

**Завдання 4.** *Добери синоніми до поданих прислівників і запиши.*

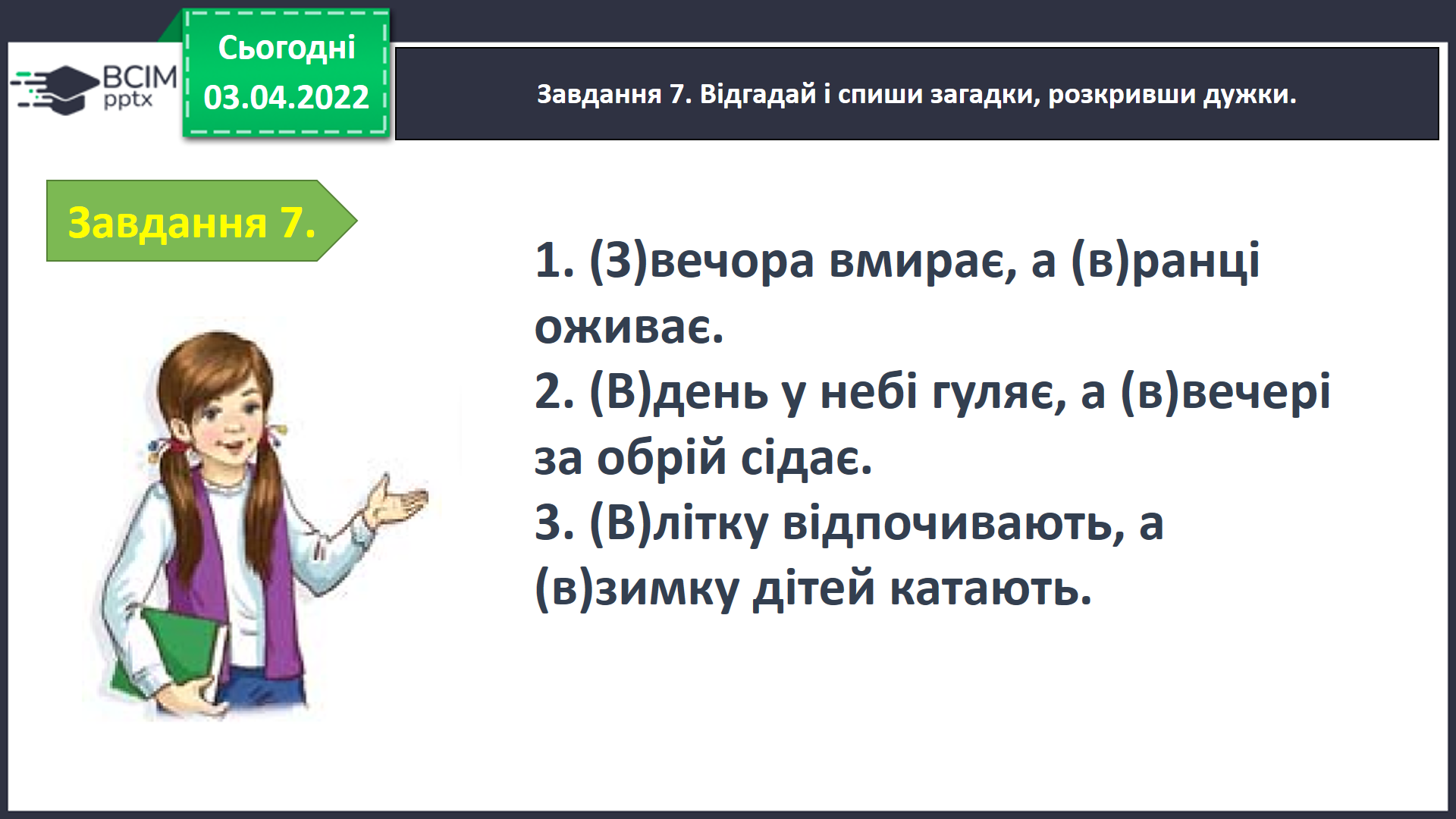
**

**Завдання 5.** *Випиши з речень пари прислівників-антонімів.*

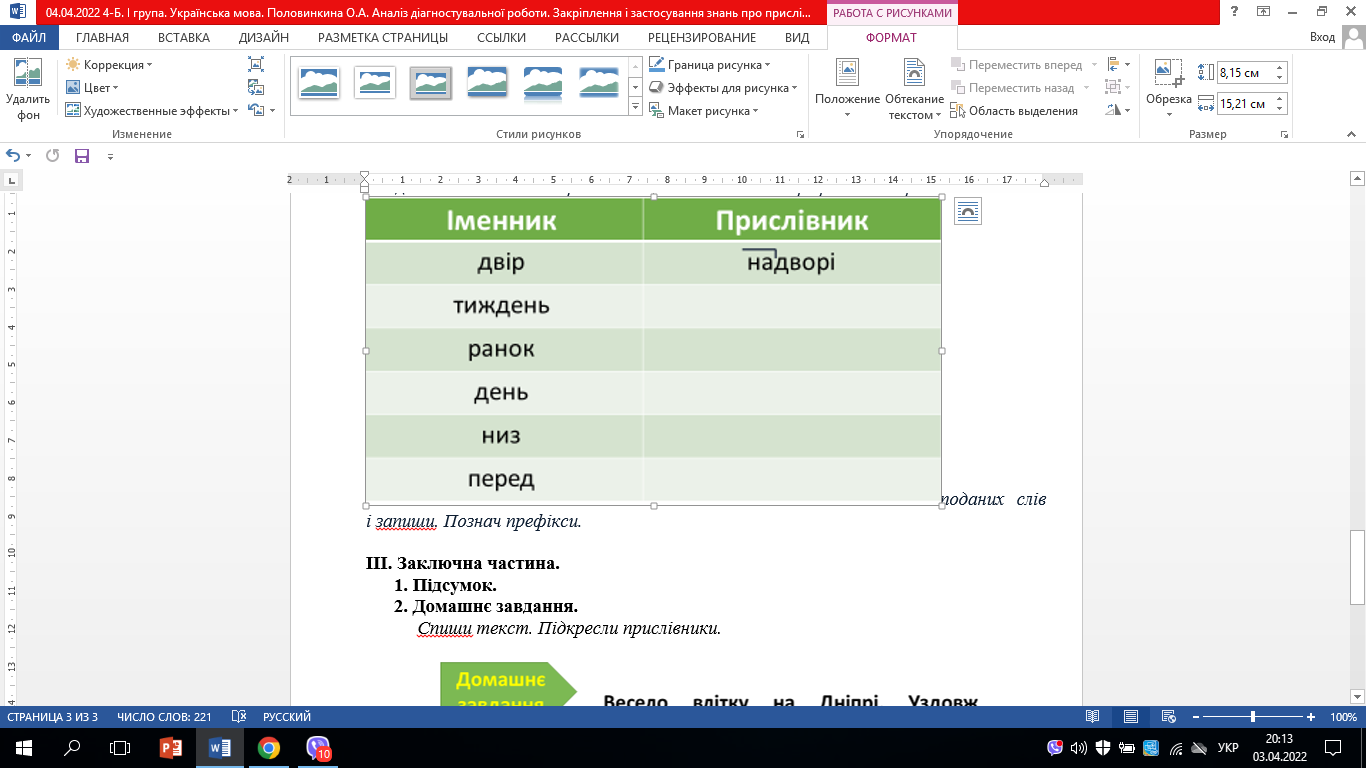
**

***Спочатку – потім, …***

**Завдання 6.** *Відгадай і спиши загадки, розкривши дужки.*



**Завдання 7.** *Утвори за допомогою префіксів прислівники від поданих слів і запиши. Познач префікси.*



**ІІІ. Заключна частина.**

**1. Підсумок.**

**2. Домашнє завдання.**

*Спиши текст. Підкресли прислівники.*

